



## EDITORIAL

---

Caros leitores, desde 2009 a Revista CAMINE: Caminhos de Educação apresenta e debate a educação em seu sentido mais amplo. Assim, no ano de 2013, em seu V volume, n.1, a revista inicia sua publicação oferecendo aos senhores duas seções: **Artigos Originais**, constituído por textos que discutem a educação em diferentes aspectos, sob o olhar de pesquisadores e educadores e **Multimídia**, onde estão disponibilizados vídeos com entrevistas e atividades diretamente relacionadas à temática da revista.

Na seção Artigos Originais iniciamos este número com o texto de Andreia Nakamura Bondezan da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) e Aurea Maria Paes Leme Goulart (Universidade Estadual de Maringá (UEM) intitulado: *O Atendimento Educacional Especializado: O que dizem as professoras das salas regulares?* Na sequência temos o artigo de Ana Paula F. Mayer (Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Lidia D. Weber (Universidade Federal do Paraná (UFPR): *A influência da educação na alimentação e na atividade física da criança*; próximo é o texto *Meio Ambiente: é um tema transversal nos documentos Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental?* escrito por Diógenes Valdanha Neto (Mestrando em Educação Escolar pela Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara (FCLAR/UNESP) e Clarice Sumi Kawasaki, docente da Universidade de São Paulo (FFCLRP/USP). Ainda, o artigo *As políticas curriculares da educação profissional técnica de nível médio: desafios/correlações do princípio de competência da resolução cne/ceb 4/99* de Marta Leandro da Silva da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara /Universidade Estadual Paulista (UNESP). No seguimento está o texto de Elizabeth Aranha Guimarães Ubiali, doutora em Psicologia (USP) com o título: *Aprendendo e divertindo: de Esopo a Lobato, o percurso da fábula na história* e o artigo de Lucas Arcanjo Cassini (Mestre pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES): *A compreensão de valor estudada por Carcanholo e sua relação com a atuação dos profissionais da política social*. O artigo de Adriane Cenci da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) e Lucia Bernadete Fleig Koff (Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), dando prosseguimento aos textos apresentados, intitula-se *A organização da gestão e da inclusão: sistema educacional, escola e sala de aula*; e o texto de Paulo Sérgio Cardoso Silva (mestrando da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Eduardo Janicsek Jara (Mestre pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul)(UFRGS).: *O que motiva os acadêmicos maduros?* Na sequência está o artigo de Tiago Ribeiro, mestrando em Educação pela Universidade Federal do Estado do

Rio de Janeiro (UNIRIO): *Alfabetização: reflexões acerca de um conceito em transformação*. Finalizando esta seção está o texto de Leandro Gonçalves Martins, mestrando em Educação pela Universidade Católica de Santos (UNISANTOS) com o título: *O ENADE, uma práxis social?*

Na seção Multimídia todos poderão assistir as entrevistas da professora Ms. Suely de Brito Soares intituladas: *Novas Tecnologias (Bloco 1)* e *Ensino a Distância e Revista Eletrônica (Bloco 2)*. As duas entrevistas permitirão ao leitor um extenso conhecimento a respeito no uso das Tecnologias, tanto na divulgação do saber acadêmico, como na utilização dos diferentes recursos tecnológicos no campo do ensino e da publicação científica, visto a formação sólida da professora, mestre em Educação pela Unicamp, bem como a longa experiência junto a Associação Brasileira de Editores Científicos. Compõe ainda esta seção uma entrevista que trata do sistema de cotas, vídeo produzido pela UNESP- Campus de Araraquara, sob a responsabilidade do Prof. Dr. Ricardo Ribeiro, vinculado ao grupo de extensão/pesquisa: *Produção Incubadora de Gestores* e finalizando esta parte está a *Oficina de Atualização do SEER (Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas)*, sob a responsabilidade de Mauro Pírcio, membro da equipe de editoração eletrônica da CAMINE.

Esperamos que este número proporcione a todos os pesquisadores, educadores e interessados nos temas apresentados pelos autores a distintas reflexões, estudos e construção de novos saberes. Estes são objetivos fundamentais dos editores e escritores de nosso periódico. Desta forma, aproveitamos para colocarmos nossa revista à disposição dos diferentes interlocutores para futuras publicações e discussão a respeito da educação em suas diferentes faces.

**Os Editores**