



EDITORIAL

O segundo lançamento (n. 2) do volume 4 coroa a publicação da revista **CAMINE: Caminhos da Educação**, no ano de 2012. Mais uma vez textos foram publicados na plataforma da revista, o que contribuiu para a realização de leituras dirigidas à comunidade acadêmica interessadas na temática Educação. Este número teve como diferencial, em relação ao número 1, divisões temáticas que abordaram os seguintes itens: Artigos Originais; Relatos de Experiências; Pesquisas em Andamento; Núcleo de Ensino e Multimídia. Com este perfil da revista pode-se destacar os seguintes trabalhos nos Artigos Originais: *“Eja: impactos do FUNDEB em Juiz de Fora”*, de Alessandra Reis Evangelista (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil); *“Perspectivas da gestão escolar”*, de Djanira Soares de Oliveira Almeida e Luciene Domingos de Souza Bastos (Universidade Estadual Paulista – UNESP/ câmpus de Franca, Brasil); *“Sexualidade(s) em trânsito na formação de professores: uma possível reflexão no currículo”*, de Clodoaldo Ferreira Fernandes, Helen Dias da Silva, Cristina Dias da Silva Lemes (Universidade Estadual de Goiás-UEG, Brasil); *“Acessibilidade e inclusão nos contextos do ensino superior”*, de Marily Oliveira Barbosa, Neiza de Lourdes Frederico Fumes, Arlindo Lins de Melo Júnior (Universidade Federal de Alagoas, Brasil); *“A constituição da identidade e dos saberes docentes: o projeto PIBID em foco”*, de Nathália Cristina Amorim Tamoio de Souza, Rayana Silveira Souza Longhin (Universidade Estadual Paulista – UNESP/ câmpus de Araraquara, Brasil); *“Curso de formação docente em educação profissional técnica na área da saúde: temas dos trabalhos de conclusão”*, de Rika Miyahara Kobayashi, Lucia Tobase, Jaqueline Alcântara Marcelino da Silva, Irene Mari Pereira, Maria Madalena Januário Leite, Heloísa Helena Ciqueto Peres, Cláudia Mara de Melo Tavares (Escola de Enfermagem da USP, Brasil); *“Um processo de*

formação em contexto”, de Sergio Niza (Professor do Instituto Universitário – ISPA, Brasil); *“Trabalho como princípio educativo – uma perspectiva de emancipação humana no PROEJA”*, de Ângela Xavier (Universidade de Passo Fundo, Brasil).

No item Relatos de Experiências publicamos um único trabalho intitulado, *“Subjetividade e complexidade na gestão escolar: um estudo de caso com participantes da escola de gestores 2010”*, de Sonia Glaucia Costa e Inês Maria Zanforlin Pires de Almeida (Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasil).

Dando sequência a apresentação do volume 4 em seu segundo número, destaca-se no item Pesquisa em Andamento o trabalho publicado com o título: *“A escuta sensível como instrumento metodológico na formação inicial de docentes”*, de Rosana Aparecida Ferreira Pontes, Ângela Cancherini, Maria Amélia Santoro Franco (Universidade Católica de Santos, Brasil).

Quando a análise se volta para o item Núcleo de Ensino é possível elencar o trabalho de Paula Regina de Jesus Pinsetta Pavarina (Universidade Estadual Paulista – UNESP/ câmpus de Franca, Brasil) com o título *“Eu e o mundo: reflexões sobre globalização e economia internacional para o ensino fundamental”*.

Fechando esta edição o item Multimídia aborda dois vídeos subdivididos em duas partes, cada um deles: *“Práticas pedagógicas com crianças e adolescente – parte I e II”* e *“A construção da interdisciplinaridade na escola – parte I e II”*. Maria Bernadete Amêndola Contart de Assis foi responsável no primeiro vídeo pela parte I e a parte II ficou a cargo de Teise de Oliveira Guaranha Garcia, ambas da USP, (Brasil). O segundo vídeo, parte I, esteve a cargo da Diretora Regional de Ensino de Franca (Brasil) – Ivani de Lourdes Marchesi; a segunda parte do vídeo Eliana Bolorino Canteiro (Universidade Estadual Paulista – UNESP/ câmpus de Franca, Brasil) foi a protagonista.

Assim se encerra o ano de 2012. Tenham uma boa interação com os temas tratados. Boa leitura!!!!!!!!!!

Os Editores