



## EDITORIAL

---

Vocês que acompanham as publicações da **CAMINE: Caminhos da Educação**, desde 2009, já tiveram a possibilidade de ler três volumes anteriores a este atual, voltados aos mais variados conteúdos que subsidiam a **Educação**. Com a missão de darmos continuidade à revista lançamos o volume 4 no ano de 2012, quando disponibilizamos os números 1 e 2 com 10 e 11 textos, respectivamente, apresentados à comunidade acadêmica.

Agora, passemos o nosso olhar em mais uma edição de nosso periódico representado pelo volume 4, número 1. Para lançarmos o primeiro número do ano escolhemos 10 artigos que foram submetidos à **CAMINE: Caminhos da Educação**. Assim, temos os seguintes trabalhos: *“O papel do tutor na formação oferecida em ambientes virtuais”*, de Renata Andrea Fernandes Fantacini (Universidade Estadual Paulista – UNESP/ câmpus de Marília, Brasil); *“Histórias infantis contadas em libras por crianças surdas”*, de Aparecida Helena Ferreira Hachimine e Tércia Regina da Silveira Dias (Universidade de Ribeirão Preto – UNAERP, Brasil e Universidade Moura Lacerda, Brasil); *“Os estilos cognitivos na educação escolar e sua dimensão conceitual como aporte teórico para a orientação do ensino e da aprendizagem”*, de Sebastião de Souza Lemes (Universidade Estadual Paulista – UNESP/ câmpus de Araraquara, Brasil); *“G. Sand/Lélia e seus mitos Don Juan/Lilith de expressão sadeana”*, de Luiz Antônio Amaral (Universidade Estadual Paulista – UNESP, Brasil); *“Estratégias de leitura para fontes históricas escritas na educação básica”*, de José Petrúcio Farias Junior (Universidade Estadual Paulista – UNESP, câmpus de Franca, Brasil); *“Avanços legais X cotidiano das instituições de educação infantil: um estudo de caso em um município do interior de São Paulo”*, de Tatiana Noronha de

Souza e Ariane Rodrigues de Lima (Universidade Estadual Paulista – UNESP/ câmpus de Jaboticabal, Brasil); *“Educação e literatura para criança: origens e percurso”*, de Elizabeth Aranha Guimarães Ubiali (USP, Brasil); *“Educação em direitos humanos e construção da cidadania”*, de Ana Carolina Moraes Colombaroli e Vânia de Fátima Martino (Universidade Estadual Paulista – UNESP/ câmpus de Franca, Brasil); *“A educação infantil na visão de professores de escolas públicas”* de Maria Eleusa Montenegro, Ana Regina Melo Salviano, Aicyr Lomonte Tamanaha (Centro Universitário de Brasília – UNICEUB, Brasil; Centro Unificado de Brasília, Brasil; Instituto de Educação Superior de Brasília-IESB, Brasil).

Na sequência e fechando a apresentação dos trabalhos publicados nesta edição destaca-se o texto vinculado ao Programa Núcleo de Ensino da PROGRAD/UNESP - câmpus de Franca, Brasil com o tema: *“Cultura visual para alunos com necessidades educacionais especiais”*, de Ana Raquel Marques da Cunha Martins Portugal (Universidade Estadual Paulista – UNESP/ câmpus de Franca, Brasil).

Encerrando o volume 4 - n. 1, a temática Multimídia apresenta uma entrevista com o título *“Ensinao como aprendemos, aprendemos como ensinamos”* com o professor Sergio Niza, pensador português sobre a educação do MEM – Movimento da Escola Moderna de Portugal.

*Todos os leitores desfrutam dos conteúdos e tenham a possibilidade de troca de conhecimento com nossos escritores!*

**Os Editores**